

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЕСШ № 3»

Г. В. Волошина

09 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьной конференции учебно-исследовательских и проектных работ МБОУ «ЕСШ № 3»

Как стимулировать природную потребность учащегося к новизне? Как развить у него способность искать новое? Как научить видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать. Делать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения понятиям? Как правильно излагать и защищать свои идеи? Эти вопросы очень актуальны для современной школы в контексте развития и обучения как старших учеников, так и младших школьников.

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс учебно - исследовательских работ ориентирован на развитие у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

#### 1.2. Цели и задачи

##### Цель конференции:

1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся, приобщение их к традициям российской научной школы.

2. Развитие универсальных учебных действий и приобретение важных исследовательских умений: ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, вести наблюдения, планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации и проверки гипотез; выделять существенную информацию из разных источников (книги, энциклопедии, графики, таблицы, схемы, модели и т.п), систематизировать информацию, представлять результат работы в разных формах (устное и письменное сообщение, рисунок, схема, презентация).

##### Задачи конференции:

- развитие интереса к фундаментальным наукам среди школьников;
- стимулирование участия школьников в исследовательской работе в различных областях науки;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса;

1.3. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские и проектные работы школьников. Принимаются работы проблемного характера, включающие этапы экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике.

На конференции рассматриваются исследовательские и проектные работы любой тематической направленности.

#### 2. Руководство Конференцией

2.1. Подготовку и проведение Конференции осуществляет Оргкомитет.

#### 3. Порядок участия в Конференции

3.1. Конференция проводится в апреле для учащихся 1-11 классов,

### 3.2. Конференция учащихся:

В Конференции могут принять участие отдельные юные исследователи, а также авторские коллективы.

От одного класса принимается не более 5 работ.

**При оценке и рецензировании работ** принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структуре работы;
- наличие литературного обзора, его качество;
- корректность методик исследований;
- проблемность работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

### 3.3. Исследовательская работа.

Исследовательская работа подается в Оргкомитет за три дня до проведения Конференции в печатном виде объемом не более 5-10 страниц (формата А4), кегль 12, интервал 1.5 (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4.

#### **Оформление работ.**

- Название работы, фамилия, имя, возраст ребенка, ФИО руководитель, название учреждения.
- Проблема, сформулированная ребенком.
- Цели и задачи.
- Описание этапов работы.
- Описание полученных (не полученных) результатов.
- Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения работы.

### 3.4. Регламент выступлений.

Для выступления дается:

- Учащимся 1-11 классов – 5-10 минут.
- Вопросы аудитории до 5 минут

В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. На Конференции исследовательскую работу представляет один учащийся (автор работы). Коллективную работу представляют 1-3 человека.

В обсуждении доклада участвуют члены экспертного совета, а также все желающие участники (3 -5 мин).

## **4. Подведение итогов**

На основании протоколов экспертных советов научных секций, участники, работы которых признаны лучшими, награждаются поощрительными грамотами. Все участники конференции награждаются сертификатами участия. Лучшие работы получают рекомендацию для участия в муниципальной конференции учебно – исследовательских и проектных работ. Оргкомитетом Конкурса, спонсорами могут устанавливаться и другие формы поощрения.